

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Экономический факультет Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

## Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

в академии ческих часах. ЧЧЧ акт. 1.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Скоморощенко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование в рамках современного экономического образования у обучающихся обширных знаний основных понятий, категорий, закономерностей и показателей развития предприятий; факторов, законов, взаимодействий и взаимосвязей различных стадий воспроизводственного процесса; роли, значения и места предприятий в экономике отрасли и страны; тенденций развития экономического, инвестиционного и инновационного потенциала предприятий в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- Усвоение теории и методологии формирования механизма и системы функционирования предприятия (организации) с целью принятия обоснованных экономических решений.;
- Формирование понимания состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия (организации).;
- Формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия (организации).;
- Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в части эффективного использования ресурсов предприятия (организации).;
- Владение навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в части реализации инновационных и инвестиционных решений.;
- Формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки эффективности деятельности предприятия (организации)..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

## ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия (организации)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	61	3	30	28	29	Экзамен (54)
Всего	144	4	61	3	30	28	29	54

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Третий семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Вненаучиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Организация производства на предприятии (организации)</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	6		2	2	2	
Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса	6		2	2	2	
Тема 1.3. Производственная программа предприятия (организации), методы ее обоснования.	6		2	2	2	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)</b>	<b>21</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Основные средства и эффективность их использования на предприятии (организации).	6		2	2	2	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия (организации)	6		2	2	2	
Тема 2.3. Персонал предприятия (организации). Организация и оплата труда.	9		4	2	3	
<b>Раздел 3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>	<b>28</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость и цена продукции.	6		2	2	2	ПК-П2.6
Тема 3.2. Прибыль как результат деятельности предприятия (организации)	12		4	4	4	
Тема 3.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и состояния его баланса	10		4	2	4	
<b>Раздел 4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия (организации)</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Инновационная деятельность предприятия (организации)	6		2	2	2	
Тема 4.2. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	6		2	2	2	
Тема 4.3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	8		2	4	2	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 5.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Организация производства на предприятии (организации)</b>	<b>28</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	10		1	2	7	

Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия (организации). Принципы организации производственного процесса	9		1	1	7	
Тема 1.3. Производственная программа предприятия (организации), методы ее обоснования.	9		1	1	7	
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)</b>	<b>28</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Основные средства и эффективность их использования на предприятии (организации).	9		1	1	7	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия (организации)	9		1	1	7	
Тема 2.3. Персонал предприятия (организации). Организация и оплата труда.	10		1	2	7	
<b>Раздел 3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)</b>	<b>31</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость и цена продукции.	10		1	1	8	
Тема 3.2. Прибыль как результат деятельности предприятия (организации)	10		1	1	8	
Тема 3.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и состояния его баланса	11		1	2	8	
<b>Раздел 4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия (организации)</b>	<b>27</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Инновационная деятельность предприятия (организации)	9		1	1	7	
Тема 4.2. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	9		1	1	7	
Тема 4.3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)	9		1	2	6	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### **Раздел 1. Организация производства на предприятии (организации)**

**(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)**

#### *Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Виды предприятий и предпринимательская деятельность
2. Среда функционирования предприятия
3. Организационно-правовые формы предприятия
4. Формы предпринимательства
5. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

#### *Тема 1.2. Производственная и организационная структура предприятия (организации).*

*Принципы организации производственного процесса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Производственная структура предприятия (организации) и формирующие ее факторы.
2. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
3. Типы промышленного производства.
4. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур.

#### *Тема 1.3. Производственная программа предприятия (организации), методы ее обоснования.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие производственной программы предприятия (организации), характеристика ее разделов, показателей и назначение.
2. Производственная мощность, ее виды.
3. Показатели использования производственной мощности.

### **Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)**

**(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)**

#### *Тема 2.1. Основные средства и эффективность их использования на предприятии (организации).*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов.
2. Износ и амортизация основных средств (фондов) и нематериальных активов
3. Показатели оценки эффективности основных фондов
4. Пути улучшения использования основных средств

*Тема 2.2. Оборотные средства предприятия (организации)*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Состав и классификация оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

*Тема 2.3. Персонал предприятия (организации). Организация и оплата труда.*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Структура и состав кадров предприятия. Потребность в кадрах.
2. Методика расчета показателей производительности труда и рентабельности персонала.
3. Система и формы оплаты труда.
4. Планирование фонда заработной платы.
5. Оплата и мотивация персонала.

**Раздел 3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)**

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость и цена продукции.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Экономическая сущность расходов на предприятии (организации)
2. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
3. Группировка расходов по экономическим элементам
4. Расчет безубыточного объема продаж в натуральном и стоимостном выражении
5. Виды цен и их классификация
6. Особенности ценообразования на предприятии.
7. Ценовая стратегия предприятия

*Тема 3.2. Прибыль как результат деятельности предприятия (организации)*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (организации)
2. Виды прибыли и источники ее образования.
3. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
4. Порядок распределения и использования прибыли.

*Тема 3.3. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации) и состояния его баланса*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
2. Виды эффективности.
3. Основные методические подходы к оценке эффективности.
4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности

*Раздел 4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия (организации)*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 4.1. Инновационная деятельность предприятия (организации)*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Методика расчета сравнительной экономической эффективности новой техники и технологий.
2. Оценка эффективности инновационного проекта.

*Тема 4.2. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

1. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
2. Система показателей качества продукции.
3. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность.
4. Система международных стандартов. Сертификация продукции.

*Тема 4.3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации)*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Виды инвестиций и источники их формирования
2. Структура инвестиционного проекта
3. Методика оценки инвестиционной деятельности

*Раздел 5. Промежуточная аттестация*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

*Тема 5.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

*Раздел 1. Организация производства на предприятии (организации)*

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

1 2 3

Соответствие вида деятельности предприятия его общепризнанному выражению

- 1. продукцию
- 2. услуги
- 3. работы
- а) производят
- б) выполняют
- в) оказывают

2. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

1 2 3

Что представляют собой

- 1. Совокупный продукт
- 2. Средний продукт
- 3. Предельный продукт

- а) изменение величины совокупного продукта за счет дополнительной единицы переменного фактора
- б) количество продукции в расчете на единицу переменного фактора
- в) общее количество продукции произведенное за данное время

**Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте выбор

Определите как называется показатель, отражающий отношение выручки к средней за период стоимости активов:

- а) покрытия долгосрочных обязательств
- б) оборачиваемости активов
- в) финансовой устойчивости
- г) текущей ликвидности

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Первоначальная стоимость станка 100000 руб., срок службы 5 лет. Определить годовую величину амортизационных отчислений линейным способом и способом списания по сумме чисел лет срока полезного использования.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите первоначальную стоимость станка при постановке на баланс предприятия.

Цена 230000 руб.

Транспортные расходы 16000 руб.

Монтаж станка, пусконаладочные работы 5% от стоимости станка.

**Раздел 3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.

1 2 3 4

Установите соответствие условий формирования прибыли

- 1. валовая прибыль
- 2. прибыль от продаж
- 3. прибыль до налогообложения
- 4. чистая прибыль

- а) разница между выручкой и себестоимостью продаж
- в) прибыль от продаж плюс прочие доходы минус прочие расходы
- г) разница между прибылью до налогообложения и налоговыми обязательствами
- б) разница между выручкой и полной себестоимостью

#### **Раздел 4. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия (организации)**

*Форма контроля/оценочное средство:* Задача

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Значение округлите до десятых долей

Определите рентабельность продаж овсяного напитка

Выручка составила 890 тыс. руб.

Полная себестоимость 679 тыс. руб.

#### **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6*

*Вопросы/Задания:*

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
3. Классификация предприятий (организаций)
4. Современные формы предпринимательской деятельности
5. Имущество предприятия: капитал предприятия, источники формирования капитала
6. Основной и оборотный капитал предприятия (организации)
7. Основные принципы хозяйственного управления предприятием
8. Структура органов управления предприятием и их функции
9. Производственная структура предприятия и организация производства
10. Организация производственного процесса на предприятии (организации)

11. Типы производства на предприятии (организации)
12. Экономическая функция производственного цикла
13. Производственная инфраструктура предприятия
14. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия (организации)
15. Планирование деятельности предприятия (организации). Бизнес-план
16. Формирование хозяйственной стратегии: типы, выбор, этапы разработки
17. Понятие и типы стратегий предприятия (организации)
18. Производственная программа: состав, последовательность составления, показатели
19. Характеристика кадрового состава предприятия (организации)
20. Понятие, функции и классификация цен
21. Сущность ценовой политики предприятия (организации)
22. Принципы и методы ценообразования
23. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
24. Качество продукции и его показатели. Факторы, влияющие на качество продукции (организации)
25. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции
26. Понятие стандартов и стандартизации. Система стандартов в РФ
27. Понятие системы качества. Модели управления качеством
28. Подготовка нового (инновационного) производства
29. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия (организации)
30. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов предприятия (организации)
31. Учет и оценка основных производственных фондов предприятия
32. Износ и амортизация основных фондов предприятия (организации)
33. Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов предприятия (организации)

34. Эффективность использования основных фондов предприятия (организации)

35. Оборотные средства предприятия: состав и классификация

36. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия (организации).

37. Определение потребности предприятия в оборотных средствах

38. Эффективность использования оборотных средств предприятия и пути ускорения их обрачиваемости

39. Показатели использования производственной мощности предприятия (организации)

40. Производственная программа предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение

41. Понятие, виды и методы нормирования труда

42. Производительность труда на предприятии: показатели и резервы роста

43. Мотивация труда на предприятии (организации)

44. Организация оплаты труда на предприятии (организации)

45. Планирование численности и состава персонала предприятия (организации)

46. Основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов

47. Сущность и функции финансов предприятия

48. Классификация издержек производства

49. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг)

50. Источники и факторы снижения себестоимости

51. Группировка и методы учета затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции

52. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль предприятия

53. Расчет безубыточного объема продаж в натуральном и стоимостном выражении

54. Показатели финансового состояния предприятия (организации)

55. Методика определения экономической эффективности предприятия (организации)

## 56. Классификация инноваций и виды инновационной деятельности

57. Инновации как объект деятельности предприятия. Экономическая оценка инноваций

58. Инновационный проект и методы оценки его эффективности

59. Методы расчета эффективности инвестиций

60. Оценка экономической эффективности производства и финансового состояния предприятия (организации)

### 61. Задача 1.

Определите первоначальную восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Цена единицы оборудования ЦО = 7000 руб.

Транспортировка и монтажные работы З = 1500 руб.

Среднегодовые темпы роста производительности труда отрасли П = 2%

Норма амортизации Нα = 10%

Период эксплуатации Т = 10 лет

### 62. Задача 2.

Определите оптовую цену на предприятии, если полная себестоимость ед. продукции = 25 руб. Годовой объем реализации Q – 7 тыс. шт.

Производственные фонды 300 тыс. руб.

Рентабельность предприятия R = 15%.

### 63. Задача 3.

Выручка от реализации продукции мясокомбината составила 456222 тыс. руб. Получена прибыль от продаж в размере 31450 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составила 130900 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств составила 289000 тыс. руб.

Определить фондотдачу, фондаемость, фондопроизводительность, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность продаж, коммерческую рентабельность.

### 64. Задача 4.

Постоянные издержки на производство единицы 1 кг колбасы составили 87 руб., переменные – 212 руб./ед. Сложившийся уровень рыночных цен составляет 412 руб/ед.

1. Определить прибыль от продаж и рентабельность продаж, коммерческую рентабельность.

2. Определить безубыточный объем продаж в стоимостном выражении, и натуральном выражении при фактическом объеме реализации продукции 60000 кг.

### 65. Задача 5.

Выпуск продукции составил 160000 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала 75 чел. Получена прибыль от продаж в размере 58963 тыс. руб.

Определить производительность труда, рентабельность продаж, коммерческую рентабельность.

### 66. Задача 6.

Выручка от продаж продукции мясокомбината составила 487000 тыс. руб. Получена прибыль от продаж в размере 36400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств составила 251000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составила 243900 тыс. руб.

Определить фондотдачу, фондаемость, фондопроизводительность, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность оборота оборотных средств, рентабельность продаж, коммерческую рентабельность.

### 67. Задача 7.

Выпуск продукции составил 160000 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала 39 чел. Получена прибыль от продаж в размере 58963 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составила 87900 тыс. руб.

Определить производительность труда, рентабельность продаж, коммерческую рентабельность, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность оборота оборотных средств.

### 68. Задача 8.

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг со-ставили 3146 тыс. руб.

Определите:

- а) годовую производительность труда и прибыльность персонала;
- б) сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базис-ным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

### 69. Задача 9.

Определите коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных фондов, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года равна 30 млн. руб. В течение года было введено основных производственных фондов на 6 млн. руб., ликвидировано 3,9 млн. руб.

### 70. Задача 10.

Определите коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных фондов, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года равна 50 млн. руб. В течение года было введено основных производственных фондов на 66 млн. руб., ликвидировано 5 млн. руб.

### 71. Задача 11.

Постоянные издержки (ПИ) на единицу продукции составили 735 руб., переменные (ПР) – 670 руб./ед. Сложившийся уровень рыночных цен (ц) со-ставляет 2130 руб./ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в стоимостном и натуральном выражении, при фактическом объеме реализации (Q) продукции 12000 ед.
2. Определить коммерческий уровень рентабельности продукции, рента-бельность продаж
3. Определить запас финансовой прочности

### 72. Задача 12.

Определить величину минимальной задолженности по зарплате с начис-лениями, если планируемый фонд оплаты труда (ФОТп) на квартал составляет 1650,0 тыс. руб., заработка плата выплачивается работникам 5-го числа каж-дого месяца. Действующий норматив взносов во внебюджетные фонды состав-ляяет 30%.

### 73. Задача 13.

В первом квартале организация реализовала продукцию на 7 700 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 750 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13%. А время од-ного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного обо-рота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продол-жительности одного оборота оборотных средств.

### 74. Задача 14.

Инвестиции в модернизацию оборудования и приобретение дополнитель-ных транспортных средств на предприятии оптовой торговли составили 2 млн. руб. В результате товарооборот вырос с 30 до 42 млн. руб. в год.

Себестоимость реализованных товаров возросла на 10% и составила 18 млн. руб. Издержки обращения увеличились с 3 до 5 млн. руб., кроме того, расходы по хранению товара возросли с 60 до 66 тыс. руб. Численность работников не изменилась - 45 чел. Фактический годовой фонд рабочего времени - 44 тыс. чел.-ч. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций Ен = 0,16

Рассчитать:

1. Коммерческую рентабельность предприятия до и после инвестиций.
2. Какую сумму дополнительной прибыли получит предприятие?
3. Срок возврата и коэффициент эффективности инвестиций.
4. Как изменилась годовая и часовая производительность труда на пред-приятии?

75. Задача 15.

Определите первоначальную восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Цена единицы оборудования ЦО = 9000 руб.

Транспортировка и монтажные работы З = 3900 руб.

Среднегодовые темпы роста производительности труда отрасли П = 3%

Норма амортизации На = 10%

Период эксплуатации Т = 10 лет

76. Задача 16.

Определите оптовую цену на предприятии, если полная себестоимость ед. продукции = 75 руб. Годовой объем реализации Q – 6 тыс. шт.

Производственные фонды 4000 тыс. руб.

Рентабельность предприятия R = 17%.

77. Задача 17.

Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов на предприятии и трудовых ресурсов, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 568004 тыс. руб., выручка - 783789 тыс. руб., себестоимость продаж – 564020 тыс. руб., среднегодовое число работников составляет 56 человек, количество отработанных человеко-часов составляет 112 тыс. Сделать вывод.

78. Задача 18.

На предприятии выручка составила – 910000 тыс. руб., себестоимость продаж – 569543 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 276000 тыс. руб., среднегодовая стоимость запасов 89300 тыс. руб., среднедневная сумма дебиторской задолженности составляет 34890 тыс. руб. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, рентабельности продаж, коммерческой рентабельности. Сделать вывод.

79. Задача 19.

Предприятие закупило оборудование для производства сыра на сумму 25600 тыс. руб., установка оборудования составила 2000 тыс. руб. Выручка со-ставила 12800 тыс. руб., себестоимость продаж составила 10590 тыс. руб. Определите рентабельность продаж, коммерческую рентабельность и эффективность инвестиционных вложений статическим методом.

80. Задача 20.

В 202\_ г. переменные затраты составляли 2600 тыс. руб., постоянные – 906 тыс. руб., а выручка от реализации – 4200 тыс. руб. Определите, как изме-нится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%. Определите текущую и плановую рентабельность продаж и коммерческую рентабельность.

81. Задача 21

Рассчитать длительность операции по сборке станка, если нормативная трудоемкость этой операции составляет 40 часов, длительность рабочей смены – 8 часов, коэффициент выполнения норм – 0,90. На операции занято три рабочих.

82. Задача 22.

Рассчитайте длительность операции клепки, если нормативная трудоемкость клепки

составляет 75 ч, длительность рабочей смены 8 ч, коэффициент выполнения норм 0,95; на операции клепки занято двое рабочих

83. Задача 23.

Стоимость оборудования цеха на начало года – 17,3 млн руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб. С 1 июля выбыло оборудования на сумму 31 тыс.руб. Объем выпуска продукции – 800 т., цена 1 т – 30 тыс.руб. Определить фондотдачу и фондоемкость.

84. Задача 24.

Определите первоначальную стоимость станка. Фактические затраты составили: стоимость покупки (без НДС) (З) – 948 тыс. руб.; транспортные расходы (Т) – 13 тыс. руб.; таможенные пошлины (П) – 1 % от стоимости; установка и монтаж станка (У) – 30 тыс. руб.; вознаграждение посреднической организации (М), через которую приобретен станок, – 5 тыс. руб.

85. Задача 25.

Фабрика выпустила за год 15 млн альбомов для рисования по цене 12 руб. стоимость основного производственного оборудования на начало года 21 млн руб. С начала апреля было ликвидировано оборудование на сумму 5,5 млн руб. Определите фондотдачу и фондоёмкость

86. Задача 26.

Выручка от реализации продукции составила 179800 тыс. руб. Прибыль от продаж составила 24865 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств составила 56678 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составила 36456 тыс. руб. Численность персонала составила 22 чел. Определить фондотдачу, фондоемкость, фондорентабельность, фондооруженность, производительность труда, коэффициент обрачиваемости оборотных средств и продолжительность оборота оборотных средств.

87. Задача 27.

На предприятии выручка составила – 870000 тыс. руб., себестоимость продаж – 569543 тыс. руб., Среднегодовая стоимость оборотных средств – 247000 тыс. руб., среднегодовая стоимость запасов 71300 тыс. руб., среднегодовая сумма дебиторской задолженности составляет 34890 тыс. руб. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, рентабельности продаж, коммерческой рентабельности. Сделать вывод.

88. Задача 28.

Предприятие закупило оборудование для производства сыра на сумму 25600 тыс. руб., установка оборудования составила 2000 тыс. руб. Выручка составила 12800 тыс. руб., себестоимость продаж составила 10590 тыс. руб. Определите рентабельность продаж, коммерческую рентабельность и эффективность инвестиционных вложений статическим методом.

89. Задача 29.

Переменные затраты составляли 2600 тыс. руб., постоянные – 906 тыс. руб., а выручка от реализации – 4200 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%. Определите текущую и плановую рентабельность продаж и коммерческую рентабельность.

90. Задача 30.

Постоянные издержки (ПИ) на единицу продукции составили 8700 руб., переменные (ПР) – 37800 руб./ед. Сложившийся уровень рыночных цен (ц) составляет 67000 руб/ед.

1. Определить безубыточный объем продаж в стоимостном и натуральном выражении, при фактическом объеме реализации (Q) продукции 6000 ед.
2. Определить коммерческий уровень рентабельности продукции, рентабельность продаж
3. Определить запас финансовой прочности

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6*

## Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задачи к экзамену идентичны очной формы обучения

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СКОМОРОЩЕНКО А. А. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие / СКОМОРОЩЕНКО А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 151 с. - 978-5-907907-02-7. - Текст: непосредственный.

2. СКОМОРОЩЕНКО А. А. Экономика предприятия (организации): метод. рекомендации / СКОМОРОЩЕНКО А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 114 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10092> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика предприятия: метод. рекомендации / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 111 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7074> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛОВА Л. А. Экономика предприятия: рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5759> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Липатова Н. Н. Экономика организации: практикум / Липатова Н. Н.. - Самара: СамГАУ, 2022. - 131 с. - 978-5-88575-665-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/244508.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - МегаПро
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
4. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
5. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART
6. <https://www.list-org.com> - Сервис проверки контрагентов

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

- дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
  - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

## **Практические занятия**

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**